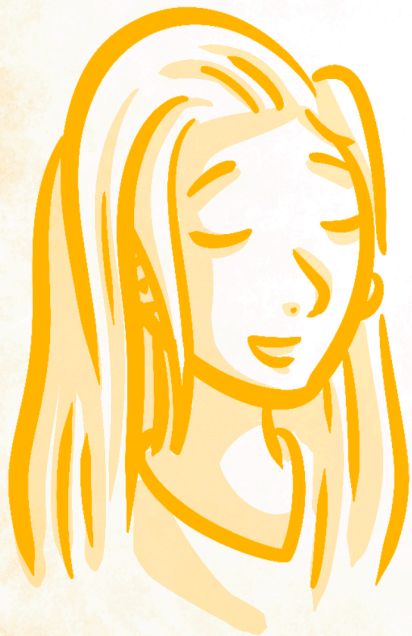


VIOLENCES INTRAFAMILIALES ET CHANGEMENT DE PARADIGME : → VERS UN RÉFÉRENTIEL COMMUN

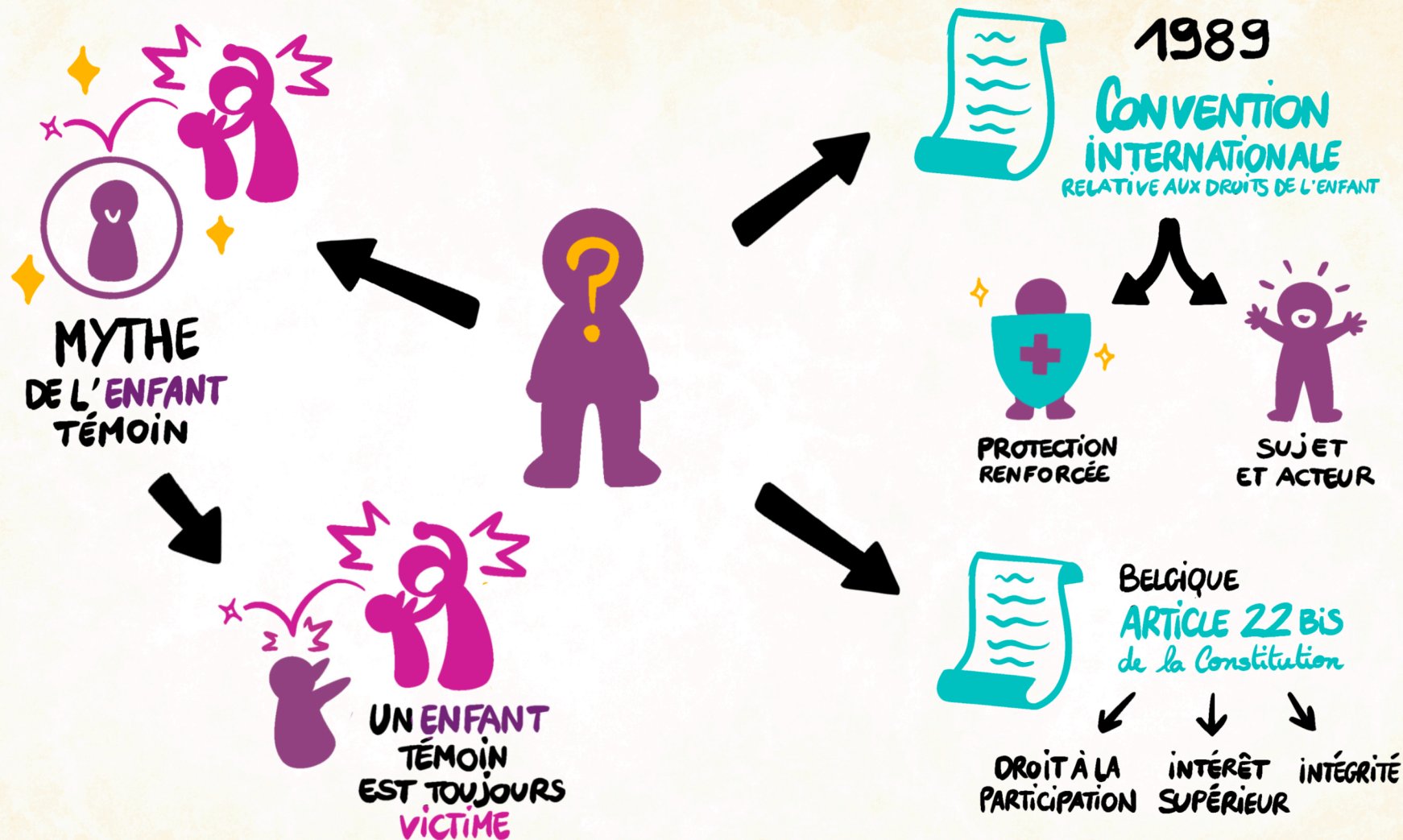


ANNE-CATHERINE RASSON

MAÎTRESSE DE CONFÉRENCES ET CHERCHEUSE À L'UNAMUR ET À L'UCLouvain
DIRECTRICE ADJOINTE DU SRG L'ESCALE
DOCTEURE EN DROIT, SPÉCIALISÉE SUR LES DROITS DE L'ENFANT

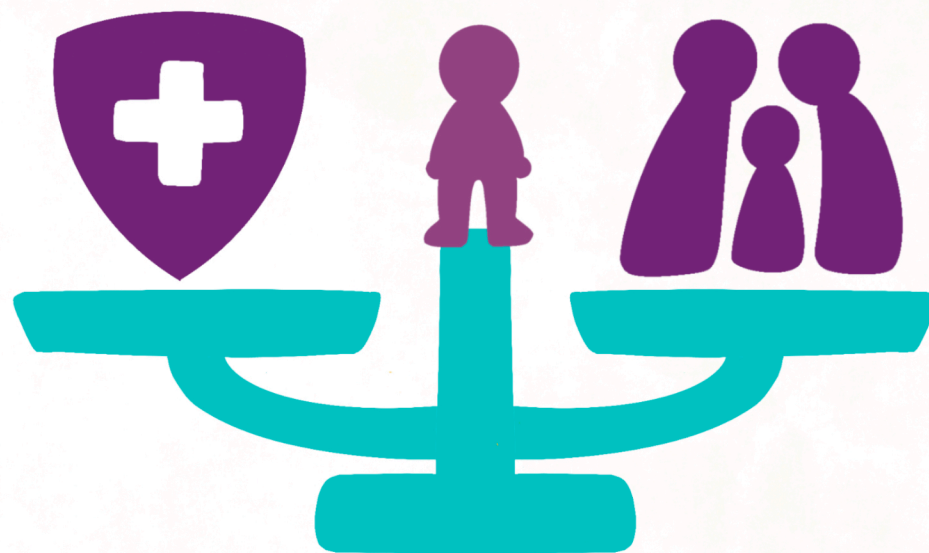
CHANGEMENT SOCIÉTAL DANS LA PRISE EN CHARGE
DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES

PLACER L'ENFANT AU CENTRE DE LA REFLÉXION



DEUX DROITS S'AFFRONTENT

PROTECTION VS LIEN FAMILIAL



INTÉRÊT SUPÉRIEUR DE L'ENFANT
= MEILLEUR RESPECT DES DROITS DE L'ENFANT

POURQUOI LE DROIT AU LIEN FAMILIAL EST IMPORTANT ?



Beaucoup de décisions des **acteurs** de la **Protection de l'Enfance** ont pu **éloigner des enfants** de leur famille pour des raisons de pauvreté



PERMET DE PROTÉGER
LES DROITS DES PARENTS
ET DES DROITS DE L'ENFANT

LE PARADIGME DE L'ALIÉNATION PARENTALE



Équipe de recherche
Chercheuses & juristes

SAP: Actes délibérés ou involontaires
d'un parent conduisant l'enfant
à rejeter l'autre parent de façon injustifiée



LE SYNDROME D'ALIÉNATION PARENTALE
est inventé par le psychiatre RICHARD GARDNER
en 1987.



PAS DE VALIDATION
PAR DES PAIRS



PAS RECONNU
COMME SYNDROME

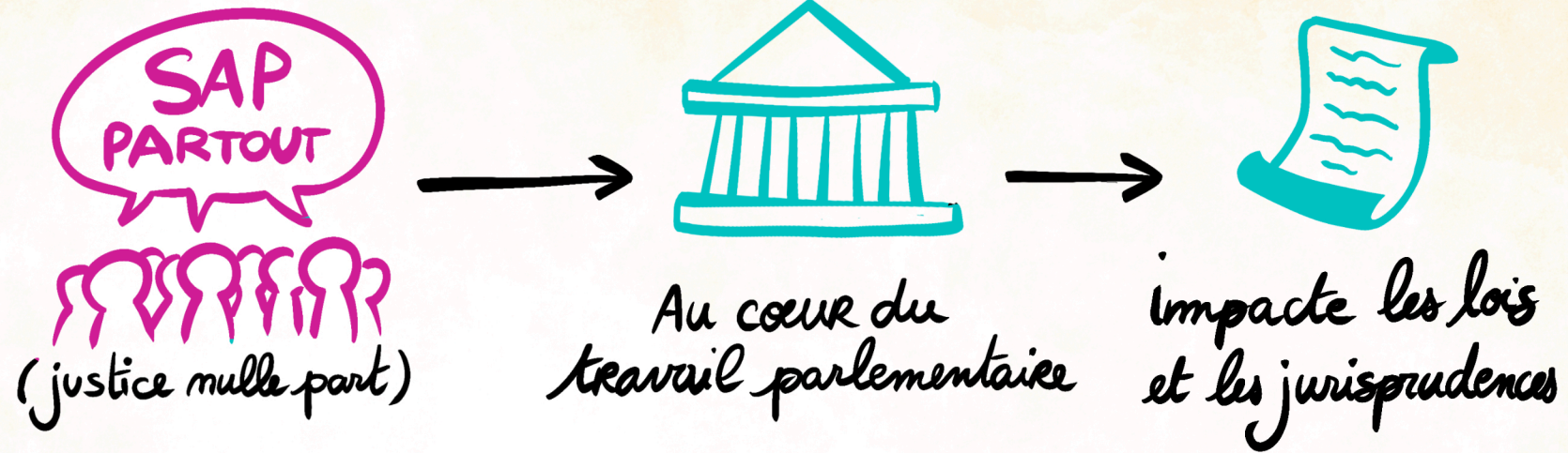


PAS
SCIENTIFIQUE

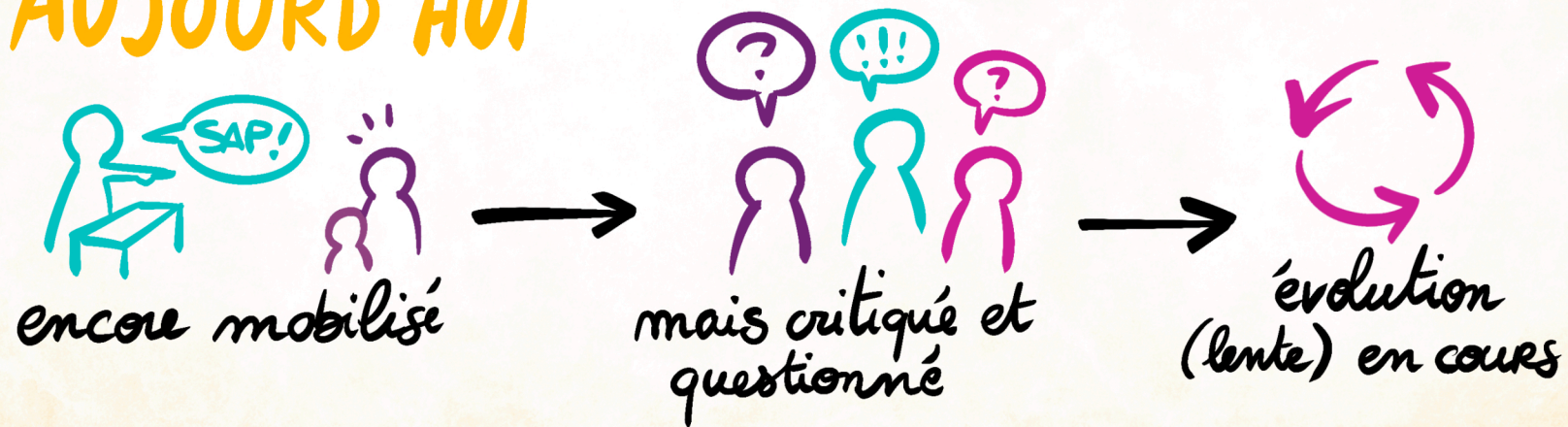


BASCULE
DE "SYNDROME"
À "CONCEPT"

ANNÉES 2000



AUJOURD'HUI



Les DANGERS du SAP



AUCUNE BASE
SCIENTIFIQUE
concept flou et instable



"ÉTIQUETTE" FACILE
qui simplifie et invisibilise



VÉHICULE DES PRÉJUGÉS
SEXISTES
"mère folle" "manipulatrice"



NÉGATION
DE LA
PAROLE
DE L'ENFANT

et négation de son droit
à la participation

LE PARADIGME DU CONTRÔLE COERCITIF

LES INSTITUTIONS examinent la question



RAPPORT de la rapporteuse spéciale
des NATIONS UNIES
13 AVRIL 2023

OBSERVATIONS FINALES
Comité des Nations Unies pour l'élimination
des discriminations à l'égard des femmes

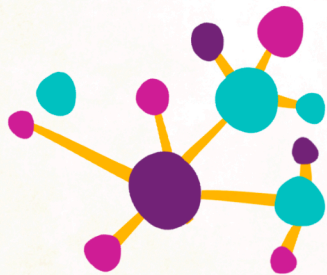
GREVIO

ARRÊT DE LA COUR EUROPÉENNE
DES DROITS DE L'HOMME
IM contre Italie

UNE MEILLEURE PROTECTION DES VICTIMES



DISTINGUER
les HAUTS CONFLITS
du
CONTRÔLE COERCITIF



COMPLEXIFIER
NUANCER
ÉQUILIBRER
Réfléchir les systèmes



METTRE
L'ENFANT
au centre
et l'écouter



SE DÉBARRASSER
DU SAP

DÉVELOPPER

et se saisir de
nouveaux outils

